

Победители Всероссийского конкурса «Заповедные острова России 2008»



Эколого-просветительский
Центр "Заповедники"



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» и постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи» Минприроды России и Росприроднадзор уже два года подряд проводят Общероссийский конкурс «Заповедные острова России». Организационно-методическое обеспечение конкурса осуществляет Эколого-просветительский центр «Заповедники».

За прошедшие два года мы получили интереснейшие и серьезные работы, реализованные на различных особо охраняемых природных территориях нашей страны. Самое ценное в этих проектах то, что они уже выполнены и принесли реальную пользу заповедной природе. Многие проекты не заканчиваются представлением материалов на конкурс, а продолжаются и после него. Участники конкурса – школьники, студенты, молодые сотрудники государственных природных заповедников и национальных парков, начинающие преподаватели школ. Силами этих молодых

людей выполнена огромная работа в сфере популяризации идей заповедного дела, создания новых особо охраняемых природных территорий, экологического мониторинга и полевых научных исследований, а также реализации проектов социальной направленности, ориентированных на улучшение качества жизни населения в гармонии с природой.

География участников конкурса чрезвычайно широка: от Куршской косы на западе России – до Командорских островов на востоке, от Кольского полуострова на севере – до Черноморского побережья на юге.

Этот буклет посвящен лучшим проектам, выполненным участниками конкурса. Прилагаемый компакт-диск содержит полные версии данных работ с приложениями, фотографиями и презентациями.

Хочется верить, что число участников Общероссийского конкурса «Заповедные острова России» с каждым годом будет возрастать, а заповедники, национальные парки и иные особо охраняемые природные территории нашей страны получат надежных друзей и помощников в среде талантливой молодежи.

Степаницкий В.Б.

*заместитель директора Департамента государственной политики и регулирования в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности Минприроды России,
Заслуженный эколог Российской Федерации*



Победители и призёры Всероссийского конкурса

Номинация «Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий»

14 – 17 лет

- 1 место - Катаев Олег, проект «Лес – защитник села».
- 2 место - Александров Илья, проект «Экодозор на исторических местах нашего края».
- 3 место - Шандала Алексей, проект «Детская общественная организация "Хозяин Мещеры" МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 47" г. Рязани».
- 3 место - Шильцова Ирина, проект "Зеленые острова" пос. Восточно-Горняцкого глазами детей».

18 – 25 лет

- 1 место - Шичкова Екатерина, проект «Создание условий для формирования положительного отношения общественности к особо охраняемой природной территории на примере Алтайского заповедника».
- 1 место - Трефилов Владимир, проект «Эстафета друзей заповедных островов».
- 2 место - Куц Егор, проект «Командоры: познай, помоги и сохрани!»

Номинация «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»

14 – 17 лет

- 1 место - Кириллова Татьяна, проект «Информирование жителей края о рыбных богатствах местных водоемов путем создания сборника «Азбука рыболова».
- 2 место - Болотов Максим, проект "Внуки Берендея".
- 2 место - Сыпченко Анастасия, проект «Заповедник «Малая Сосьва».
- 3 место - Рыбин Вячеслав, проект «Редкие и охраняемые сосудистые растения естественных и антропогенных ландшафтов Приполярного Урала (бассейн реки Кожим в пределах Национального парка «Югыд ва»)».
- 3 место - Чернышева Евгения, проект «Проблема охраны сообществ некоторых видов высших водных растений».
- 3 место - Косов Михаил, проект «Как сохранить кедровый лес».

18 – 25 лет

- 1 место - Кузьмич Михаил, проект «Уникальный природный комплекс горной Мсты, его использование и охрана».
- 2 место - Кольовска Алина, проект «День Ежа».



Номинация «Творчество и заповедный мир»

14 – 17 лет

- 1 место - Колотова Елизавета, проект «Глиняная игрушка в экологических акциях».
- 2 место - Волкова Екатерина, проект «Наш город у Белого моря должен быть чистым».
- 3 место - Черноскутов Дмитрий, проект «Друзья национального парка "Лосиный остров" - школа 750».

18 – 25 лет

- 1 место - Шатковская Александра, проект «Областная экологическая акция "Заповедные острова Архангельской области"».
- 2 место - Коротаева Маргарита, проект «Журавлиный фестиваль».



Лучшие работы

14 – 17 лет

- Ковригина Юлия, проект «Полевой экологический лагерь «Эврика».
- Корнилова Татьяна, проект «Голубое озеро - возрождение традиций рационального природопользования».
- Юсупов Тимур, проект «Проблемы восстановления осетрового стада на Волге».
- Корехова Ирина, проект «Первые экологи на Кольском полуострове и их роль в создании природного государственного биосферного Лапландского заповедника в первой половине XX столетия».
- Яковлева Анастасия, проект «Интродукция растений на учебной экологической тропе».

18 – 25 лет

- Якубяк Мария, проект «Учебно-познавательная тропа «Открывая тайны природы».
- Ступкин Николай, проект «Мониторинг водной среды района Северное Бутово».
- Зимирёва Екатерина, проект «Создание экспозиции редких и исчезающих растений Кировской области в Ботаническом саду Вятского государственного гуманитарного Университета».
- Кикило Полина, проект «Коллективная интеллектуальная игра «Тропинками Сочинского национального парка», посвящённая 25-летию Сочинского национального парка».



Социально-значимая и общественная деятельность

1 место



Участники проекта:

Денисенко Ольга,
Агапов Дмитрий,
Елисеев Сергей,
Филина Александра.

Руководители:

Корнева Татьяна Васильевна, старшая вожатая,
Полканова Елена Николаевна, учитель химии МОУ СОШ с. Чемодановка.

Этот проект убедил нас в том, что многое в нашей жизни зависит от нас самих, главное не бояться трудностей. И, здорово, когда рядом есть люди, понимающие тебя и твои проблемы. Мы знаем, что пройдут года, и каждый из нас сможет с гордостью сказать: «А это дерево я посадил сам!»

Лес - защитник села

Катаев Олег

Ученик 11 класса МОУ СОШ с. Чемодановка,
Бессоновский р-н, Пензенская обл.

2 место



Экодозор на исторических местах нашего края

Александров Илья

Ученик 7 класса МОУ СОШ № 8
г. Кандакшия, Мурманская обл.

Участники проекта:

Мелехина Анастасия,
Белокуров Евгений,
Волкова Екатерина.

Руководители:

Панасюк Наталья Андреевна, зам. директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 8,
Александрова Людмила Евгеньевна, учитель биологии МОУ СОШ № 8.

В мае и сентябре 2007 года мы провели уборку мусора на Монастырском наволоке, на месте, откуда начиналась Кандакшья, где в прошлом стоял монастырь, а сейчас любят отдыхать горожане.

Мы проводим различные мероприятия по охране природы и экологическому воспитанию среди учащихся школ города и района, воспитанников детских садов, родителей и жителей города.

В рамках проекта мы провели социологический опрос среди жителей города.

Летом на базе школы работает трудовая бригада «Экодозор».

Планируется летняя экологическая экспедиция «Экодозор».

В сентябре 2008 года мы планируем провести работу группы «Экодозор» возле Кандакшского каменного лабиринта: убрать мусор, ликвидировать кострища, заменить разбитую мраморную доску с устаревшим текстом.



6



Буклет проекта

Детская общественная организация "Хозяин Мещеры" 3 место

Участники проекта:

Мурашов А.
и ещё 50 учащихся школы.

Руководитель:

Земскова Татьяна Тимофеевна, учитель МОУ СОШ № 47.

Шандала Алексей

Ученик МОУ СОШ № 47, г. Рязань.

Мы любим свою Родину и наш Рязанский край. К сожалению, экологические проблемы остаются. Каждую минуту исчезают с лица Земли один вид растений или животных. Города превращаются в горы мусора. Реки – в сточные ямы. Мы уверены, что наш труд нужен. Мы можем много сделать уже сейчас. Поэтому мы уверены, что в нашей работе найдутся единомышленники. В будущем хотелось бы объединить все детские экологические организации в единое экологическое движение молодёжи Рязанской области «Хранители природы».



«Зелёные острова» поселка Восточно-Горняцкий глазами детей 3 место

Шильцова Ирина

Ученица 10 класса МОУ СОШ № 9, пос. Восточно-Горняцкий, г. Белая Калитва, Ростовская обл., коллектив «Солнечный»

Участники проекта:

Рублева Анастасия, Рублев Анатолий, Ветохина Анастасия, Емельяненко Иван, Горбуля Анастасия, Бондаренко Мария, Двухбратова Анна, Савченко Юлия, Ивасенко Екатерина, Черненко Сергей, Валиев Владислав, Лосев Керсий, Сытников Игорь, Юрченко Алина, Ярошенко Анастасия.

Руководитель:

Шильцова Наталья Петровна, учитель биологии МОУ СОШ № 9.

Цели проекта: выявить любимые места отдыха на территории поселка; провести исследование их состояния; составить карту «Зеленых островов»; развивать живой интерес к природе и экологическое мировоззрение; сохранить естественные природные комплексы на территории поселка.

Основные результаты проекта:

- проведено анкетирование детей школы, в результате которого были выявлены любимые места отдыха и выделены 4 основных «Зеленых острова»;
- проведены исследования почв, родниковой воды, изучение состояния растительного покрова и животного мира;
- изучена рекреационная нагрузка на «Зеленые острова»;
- составлена карта «Зелёные острова» пос. Восточно-Горняцкого;
- Администрация Горняцкого поселения и родители были ознакомлены с полученными результатами;
- выпущены плакаты в защиту «Зеленых островов»;
- проведена выставка рисунков и поделок в детской библиотеке «Природа-чудесница»;
- проведена фотовыставка «Родные просторы»;
- начат выпуск газеты «ЭКО» (с 1.04.2008); газета вывешивается в поселковой Администрации и детской библиотеке;
- осенью изготовлены и развешены кормушки «Зимняя столовая»;
- проведены экологические десанты по сбору мусора.



Карта «Зеленых островов» поселка Восточно-Горняцкий

ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ!



1 место

Создание условий для формирования положительного отношения общественности к особо охраняемой природной территории на примере Алтайского заповедника

Шичкова Екатерина

Методист отдела экологического просвещения государственного природного Алтайского заповедника

Руководитель:

Щигрева Светлана Николаевна, заместитель директора государственного природного Алтайского заповедника по экологическому просвещению.

Для формирования положительного имиджа заповедника разработан проект-стратегия по работе и сотрудничеству с различными государственными и общественными организациями.

Ведущие направления стратегии:

- Работа со средствами массовой информации: освещение текущей деятельности работы заповедника по всем направлениям;
- Взаимодействие с местным населением, освещение работы заповедника для местного населения;
- Создание визит-центров, информационных центров и пунктов Алтайского заповедника;
- Создание Общественного Движения в поддержку Алтайского заповедника;
- Работа с сотрудниками; освещение деятельности заповедника для сотрудников.
- Взаимодействие с другими ООПТ;
- Взаимодействие с туристическим бизнесом.

1 место

Эстафета друзей заповедных островов

Трефилов Владимир

Студент 4 курса Пермской государственной сельскохозяйственной академии, государственный природный заповедник «Басеги»

Участники проекта:

- Терехин Роман,
- Горев Павел,
- Пинаева Кристина,
- Барсукова Екатерина,
- Лучникова Наталья,
- Аликина Евгения,
- Чалова Ирина.

Руководитель:

Ульянова Елена Михайловна, заместитель директора государственного природного заповедника «Басеги».

Цель: развитие движения Друзей заповедных островов на территории Карагайского района, воспитание ответственности за природу родного края, привлечение внимания населения к проблемам особо охраняемых природных территорий.

В ходе проекта создано районное движение Друзей заповедных островов, проведена эколого-просветительская работа среди учащихся и населения, распространены листовки и газета «Зеленый островок» с информацией о заповеднике «Басеги», об экологическом состоянии ООПТ района. 25 учащихся района приняли участие в работе лагеря с круглосуточным пребыванием «Школа Друзей заповедных островов», в



ходе которого ребята получили необходимую информацию для работы по проекту в своих школах. В лагере разработана символика проекта, созданы эскизы значков и футболок, которые вручаются как награда самым активным участникам проекта.

В ходе акции «Поставь свою точку на карте района» собран материал для электронного каталога. Эта точка на карте района означает охраняемую территорию, парк, сквер, которые обследованы и изучены в ходе проекта, места обитания редких растений и животных.

Для развития творческих способностей учащихся проведены: конкурс рисунков «Мир заповедной природы», конкурс электронных презентаций «Наше природное наследие», спектакль «Сколько стоит живая природа», оформлена фотовыставка «Мир вокруг нас». Для очистки зеленых зон населенных пунктов, опушек леса, окраин ООПТ проведена природоохранная акция «Чистый лес», для озеленения села – акция «Посади дерево».

Эколого-просветительский волонтерский проект 2 место **«Командоры: познай, помоги и сохрани!»**

Повышение эффективности природоохранной деятельности государственного природного биосферного заповедника «Командорский» в прибрежной зоне Командорских островов

Куш Егор

*Студент Камчатского филиала
Российского университета кооперации*

Участники проекта:

студенты Камчатского филиала Российского университета кооперации
Барбачкова Татьяна, Козорог Виктор, Федоров Игорь, Кисаубаева Ксения.

Руководитель:

Давыдова Анна Андреевна, заведующая отделом международных связей и туризма Камчатского филиала Российского университета кооперации.

Участниками Международного молодежного этно-экологического лагеря (ММЭЭЛ) «Камчатский меридиан», который проходил на базе Командорского заповедника, были разработаны предложения по созданию системы природоохранных и эколого-просветительских мероприятий, изучен туристский потенциал территории, собран необходимый материал для разработки Паспортов экскурсионных маршрутов, информационных буклетов о достопримечательностях Командорских островов, флоре и фауне, которые будут изготовлены на русском и английском языках.

По результатам полевых работ подготовлены публикации экологической направленности в газетах «Рыбак Камчатки», «Вперед!». Сделаны доклады на межвузовской студенческой конференции «My scientific summer», межвузовском студенческом научном семинаре - тренинге «Организация экскурсий на ООПТ». Готовятся видеопрезентации, целью которых является популяризация движения по сохранению биоразнообразия экосистем Командорских островов. Презентации лягут в основу экологического лектория, организованного студентами Камчатского филиала Российского университета кооперации и Камчатского кооперативного техникума для учащихся школ области и будут использоваться в учебном процессе.

1 место

«Азбука рыбакова» Информирование жителей края о рыбных богатствах

Кириллова Татьяна

Участники проекта:

Жемчужин Алексей,
Синяков Евгений,
Веселов Сергей,
Жукова Александра.

Ученица 9 класса МОУ СОШ пос. Морхово,
Холмский р-н, Новгородской области,
государственный природный заповедник «Рдейский»

Руководитель:

Михайлова Наталья Георгиевна, учитель технологии МОУ СОШ пос. Морхово.

Мы задались целью рассказать людям о богатом растительном и животном мире края. В частности, о рыбных запасах наших ручьев и рек, которые на первый взгляд так мелки, что и «курица пешком в брод перейдет», а на самом деле – это источник ценнейших пород рыб для многих крупных рек нашей области.

Обладая нужной информацией, мы можем дать возможность жителям понять главное: что рыбные ресурсы не безграничны, их нужно охранять, разумно использовать и приумножать для себя и для будущих поколений.

Сборник «Азбука рыбакова» размножен, с ним ознакомлены учащиеся школы и их родители. Экземпляры сборника находятся в школьном музее, сельской библиотеке.

2 место

«Внуки Берендея»

Болотов Максим

Участники проекта:

Лукин Алексей,
Матвеев Никита

Ученик 9 класса МОУ СОШ №7, г. Муром, Владимирская обл.,
МОУ ДОД Станция юных натуралистов
Городское научное общество учащихся

Руководители:

Мирошник Ольга Станиславовна - директор Станции юных натуралистов,
Копылова Ольга Юрьевна - руководитель городского Научного общества учащихся.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

- Акция «Внимание, первоцвет» - собраны подписи (6217) под обращением в Департамент природопользования Владимирской обл. с просьбой запретить на территории области сбор, продажу и транспортировку раннецветущих растений.
- В экологических отрядах школьники самостоятельно выполнили 17 исследовательских и социальных проектов по изучению и сохранению биоразнообразия города и района.
- В Муромском заказнике проведены 2 комплексные экспедиции, включавшие исследовательскую, природоохранную и просветительскую работу.
- Проведены акции «Чистый берег» и «Живи, лес» - очищены побережья озер Виша, Свято, Беловощь и Лещево, лес в районе д. Сафоново.
- В результате операции «Браконьер» на озерах Беловощь и Виша составлено 7 протоколов о нарушениях лова рыбы ставными сетями, которые были направлены в отдел природопользования администрации г. Муром.
- Разработана и презентована в экспедиции этно-экологическая тропа.
- На базе СЮН и Центра внешкольной работы проведен фестиваль «Внуки Берендея»
- Для привлечения внимания школьников и взрослых к проблеме сохранения биоразнообразия проведена акция «Пора о них подумать». Собрано и передано в охотхозяйство 27 мешков желудей для подкормки кабанов.
- Ход реализации проекта освещался в СМИ. Снято 5 телерепортажей, которые были показаны на местном телевидении. В газете «Переходный возраст» (октябрь) одна из страниц была посвящена проекту.
- По итогам исследований проекта в октябре 2007 г. проведен проблемный семинар.



Учебный фильм «Заповедник «Малая Сосьва»

2 место

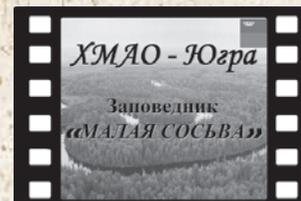
Сыпченко Анастасия

Ученица 10 класса МОУ СОШ № 2 г. Югорск
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Детское школьное лесничество «Лесовичок»

Руководитель:

Чивина Н.П., заместитель директора МОУ СОШ № 2.

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Используя современные цифровые технологии можно воспитать это понимание, просветить в области экологических знаний, развить кругозор и интерес к учебным дисциплинам, рассматривающим проблемы экологии. Кроме того, научно-информационное направление повысит интерес учащихся к предмету, будет развивать логику мышления, поможет освоить способы работы с информационными потоками – анализировать информацию, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в мультимедийную форму, использовать ее для решения актуальных учебных и жизненных проблем, включая экологические.



Редкие и охраняемые сосудистые растения естественных и антропогенных ландшафтов Приполярного Урала

3 место

(бассейн р. Кожим в пределах национального парка «Югыд ва»)

Рыбин Вячеслав

Ученик 11 класса СОШ № 56 посёлка Сыня,
Печорский р-н, Республика Коми

Руководитель:

Рыбина Татьяна Александровна, учитель СОШ № 56

Консультанты:

Прохоров А.Н., старший инспектор национального парка «Югыд ва»,
Тетерюк Л.В., кандидат биологических наук, Институт биологии Коми научного центра
Уральского отделения РАН.

Нами проведено обследование района наблюдений с определением редких видов, систематический, географический и биоморфологический анализ редких и охраняемых сосудистых растений, сравнение исследованных местообитаний по их богатству редкими видами. В ходе изучения были обследованы участки, расположенные в естественных и антропогенных местообитаниях: речные поймы Лимбекою, Балбанью, Кожима, надпойменные террасы этих рек, склоны Малдинского хребта, бывшие полигоны золотодобычи, отвалы штолен район п.Пелингичей. Выявлено 22 редких вида, относящихся к 2, 3, и 5 статусам охраны. Проведена оценка состояния ценопопуляций на исследуемой территории, выполнены картирование и маркировка растений.

По результатам работы составлена карта распространения редких и исчезающих видов для дальнейшего использования ее сотрудниками национального парка при проведении тематических маршрутов «Редкие растения национального парка».

По материалам экспедиции созданы просветительские видеоролики «Кожимские контрасты» и «По страницам Красной книги». Они используются для проведения экологических бесед, лекций, на уроках, тематических играх в образовательных учреждениях.



14 – 17 лет

3 место

Проблема охраны сообществ некоторых видов высших водных растений на водоёмах острова Великого и Ковдского полуострова (Кандалакшский государственный заповедник) в 2004 – 2007 гг.

Чернышева Евгения

Ученица 11 класса МОУ СОШ № 4 пос. Умба, Мурманская обл.,

Научное общество учащихся

Кандалакшский государственный природный заповедник

Руководитель: Панарина Наталия Геннадьевна, кандидат биологических наук, учитель высшей категории школы № 4 пос. Умба, научный сотрудник Кандалакшского государственного природного заповедника.

В ходе проекта изучено распространение сообществ кувшинки северной и кувшинки Сундвика на водоемах острова Великого и заповедной части Ковдского полуострова. Эти виды являются гибридами кувшинки чисто-белой, которая включена в Красную книгу Мурманской области. Показано, что сообщества кувшинки сильно деградировали под воздействием ондатры, которая использует эти растения в пищу. Мы предлагаем продолжить наблюдения за влиянием ондатры на сообществ водных растения.

Важной частью проекта было также экологическое просвещение в школе и среди местного населения о, разъяснение необходимости бережного отношения к водным экосистемам туристической и экскурсионной зоны заповедника. Предлагаем установить на территории, прилегающей к заповеднику, таблички: «Осторожно, живая природа», что поможет снизить фактор беспокойства со стороны человека.

3 место

Как сохранить кедровый лес

Косов Михаил

Ученик 9 класса школы № 1 г. Советский, Тюменская обл., Ханты-Мансийский АО,

школьное лесничество «Лесовичок»,

государственный природный заповедник «Малая Сосьва»

Руководитель: Косов Андрей Михайлович, заместитель начальника Советского лесничества государственного природного заповедника «Малая Сосьва».

С целью выявления оптимальных условий возобновления кедрового леса исследована интенсивность его роста в различных условиях на территории урочища «Шапшинские кедровники» природного парка «Самаровский чугас». Выявлено, что кедровые насаждения с сомкнутостью крон 60-90% существенно сдерживают рост молодых растений под пологом леса, хотя и не приводят к их гибели. Растения на вырубках опережают подрост в лесу, но уязвимы к неблагоприятным погодным условиям, влекущим снижение в отдельные годы приростов побегов и их охвоенности. После рубки древостоя молодые растения испытывают стресс, из-за чего замедляется рост, но после адаптации к новым условиям наблюдается резкое увеличение приростов. Исследования показывают, что в целом развитие молодых растений кедрового леса сибирского на территории природного парка «Самаровский чугас» протекает успешно и может служить эталоном при изучении состояния кедровых лесов на территории ХМАО.

Школьное лесничество оказывает посильную помощь в уходе за сеянцами хвойных пород. В 2000 году способом посадки создано 25 га культур кедрового леса. В Советском лесхозе ведутся изыскательские и проектные работы по созданию кедровых садов в нашем регионе.

Уникальный природный комплекс горной Мсты, его использование и охрана 1 место

Участники проекта:

Сабельский А.,
Киселева М.,
Сагадиева З.,
Бутылев А.,
Яковлева О,
Петрова К.

Кузьмич Михаил Владимирович

Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого,
институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Руководитель:

Дмитрук Н.Г., доцент кафедры географии, страноведения и туризма Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.

Проект направлен на обоснование необходимости создания природного парка Горной Мсты. Проведены исследования природных комплексов Горной Мсты и возможностей их устойчивого использования.

В проекте участвовали студенты разных кафедр факультета естественных наук и природных ресурсов Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.

Эколого-просветительская акция «День Ежа» 2 место

Кольовска Алина

Ведущий специалист отдела экологического просвещения
природно-исторического парка "Битцевский лес", г. Москва

Участники проекта:

специалисты природно-исторического парка "Битцевский лес"
Шляхова Виктория, Кудрявцева Ксения

Эколого-просветительская акция «День Ежа» позволяет познакомить школьников с особенностями биологии и экологии Ежа обыкновенного, а также его близких и дальних родственников. В ходе мероприятия обсуждаются общие вопросы экологии животных, ребята ближе и лучше узнают природу Битцевского парка.

С января по март 2008 года эта акция была проведена 23 раза, ее посетило 672 школьника из 19 образовательных учреждений Москвы (33 %-начальная школа). Программа акции может варьироваться в зависимости от возраста участников.

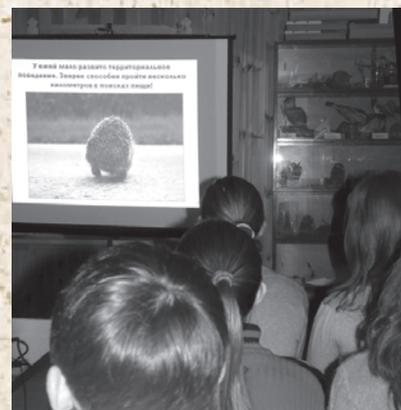
1. В помещении экоцентра парка размещается группа детей для просмотра презентации о биологических особенностях ежа и его родственников. Из презентации дети узнают разнообразие сведения о ежах и других насекомоядных.

2. Небольшая викторина, позволяющая закрепить новую информацию, а также выделиться тем, кто знает чуть больше остальных.

3. Демонстрация в помещении Ежа обыкновенного и Ежа ушастого.

4. Экскурсия по экологической тропе парка, демонстрация живущих в вольерах на территории дирекции парка белок и фазанов.

5. Возвращение в визит-центр и награждение победителей викторины.



1 место

Глиняная игрушка в экологических акциях Методическая разработка использования глины как средства воспитания экологического отношения к природе



Участники проекта:

Шилкина Василина,
Шилкин Дмитрий,
Филяревич Лилия,
Антонюк Екатерина.

Руководитель:

Шириня Ольга Алексеевна,
участковый инспектор охраны природы Окского государственного природного
биосферного заповедника.

Колотова Елизавета

Ученица 7 класса Городковической СОШ,
пос. Брыкин Бор, Спасский р-н., Рязанская обл.
Окский государственный природный биосферный заповедник,
Отдел экологического просвещения
Кружок керамической игрушки «Глинка»

Проект обеспечивает поддержку идей заповедного дела и охраны природы среди молодежи, формирует экологическое сознание и развитие экологической культуры населения, содействует духовно-нравственному, экологическому и патриотическому воспитанию молодежи, развивая экологическое образование и просвещение в интересах устойчивого развития России.

Методы, предлагаемые проектом достаточно просты и эффективны, используются новые решения, привлекаются к решению учреждения образования, местное население, Методы очень перспективны в развитии.



Наш город у Белого моря должен быть чистым 2 место

Волкова Екатерина

Ученица 8 класса МОУ СОШ № 8, город Кандалакша,

Мурманская область

Экологическое объединение «ЭКОДОЗОР»

Кольского экологического центра «Гея»

Участники проекта:

ученики МОУ СОШ № 8

Александров Илья,

Федорова Екатерина,

Белокуров Евгений

Руководители:

Панасюк Наталья Андреевна, зам. директора по воспитательной работе МОУ СОШ № 8,

Александрова Людмила Евгеньевна, учитель биологии МОУ СОШ № 8

Мы проводили акции в защиту тюленей, написали письма в правительство России с просьбой о запрете промысла бельков гренландского тюленя. Члены объединения выступили на экологической конференции школьников и студентов в Санкт-Петербурге с докладом об экологических проблемах нашего города.

В январе 2008 г прошёл конкурс рисунков «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА», где каждый желающий смог выразить свое отношение к экологическим проблемам и проблеме загрязнения природы в творческой форме.

На открытии выставки было показано театрализованное представление с участием Королевы Мусора и Принцессы Замарашки; ребята говорили о работе «ЭКОДОЗОРА», о правилах поведения цивилизованного человека на природе.

По итогам нашей работы вместе с сотрудниками Кандалакшского заповедника мы издали буклет «Наш красивый город должен быть чистым».

Мы организовали выставку поделок «Вторая жизнь упаковки» и на открытии выставки провели демонстрацию одежды «ХЛАМ-АРТ». Многие горожане посетили выставку, оставив восторженные отзывы о работах ребят.



Друзья Лосиногостовского острова – школа 750 3 место

Черноскутов Дмитрий

Ученик 8 класса ГОУ СОШ № 750 г. Москва

Руководитель:

Воробьева Валентина Федоровна, учитель биологии и экологии ГОУ СОШ № 750

Весь учебно-воспитательный процесс нашей школы выстроен в соответствии с экологическими акциями международного и отечественного звучания — День леса, День отказа от курения, День воды, День птиц, День Земли и др. Выбор дат календаря обусловлен прежде всего остротой той или иной экологической проблемы. Такие Праздники, как Новый год, День защитников Отечества, которые отмечает наша школа, представлены с точки зрения их экологической целостности, что позволяет придать экологическому воспитанию системообразующую направленность, а чередование воспитательных мероприятий в течение учебного года задает «экологический» ритм жизнедеятельности всего школьного коллектива.



Полевой экологический лагерь «Эврика»

Ковригина Юлия

Ученица 9 класса МОУ Ермаковская СОШ №1, с. Ермаковское, Ермаковский р-н, Красноярский край, МОУ ДОД Ермаковская детская эколого-биологическая станция, Детская экологическая организация «Друзья Природы»

Участники проекта: Школьники из экологических детских организаций «Друзья природы», «Зелёная планета», учащиеся 8 -10 классов общеобразовательных школ Ермаковского района

Руководитель: Ковригина Светлана Алексеевна, заведующая биологическим отделом МОУ ДОД «Ермаковская детская эколого-биологическая станция»

Консультанты: Аралкова Н.А., Сонникова А.Е., Казоба Л.В., Лариошкина Е.В., Мухамедиев Т.Д., Ешбергена Е.А.

Образовательный проект «Полевой экологический лагерь «Эврика» реализуется в форме игры «погружение» в мир древних людей: «пещерные люди», «полукочевники», «кочевники». Каждый день в лагере называется по – новому, например: «Рождение легенды», «Перекрёстки миров», «День рождения тропы». Выходя на учебные - познавательные и прогулочные маршруты, выполняя самостоятельные исследования по выбранным темам и разрабатывая маршруты, ребята учатся жить по законам природы и получают редкую возможность испытать вдохновение исследователя, почувствовать красоту и хрупкость мира природы, понять свою причастность и личную ответственность за её сохранение.

Голубое озеро - возрождение традиций рационального природопользования

Корнилова Татьяна

Ученица 11 класса МОУ СОШ № 133 имени Б.М. Оводенко, городской округ Самара, Научное географическое общество «Гелиополис»

Участники проекта: Малышева Анастасия, Ставенко Ольга, Наумов Вадим, Говорухина Мария, Голубцова Анастасия, Середавкина Елена, Тишина Нина, Шакирова Ярослава, Мишанина Кристина.

Руководитель: Малиновская Вера Ильинична, учитель географии МОУ СОШ № 133 имени М.Б. Оводенко

Голубое озеро – памятник природы областного значения – уникальный природный объект. Это самое глубокое сероводородное озеро Самарской области карстового происхождения. Красота и уникальность озера и окружающих его ландшафтов, а также лечебные свойства воды озера привлекают к нему большое количество отдыхающих. Недостаточно высокий уровень их экологической культуры приводит к загрязнению озера и прилегающей территории. Цель проекта – организация мониторинга состояния памятника природы и его оптимального использования в рекреационных и образовательных целях.

Юсупов Тимур

Ученик 9 класса МОУ СОШ № 58 г. Астрахань

Проблемы восстановления осетрового стада на Волге

Руководитель: Соколова Галина Алексеевна, учитель биологии и географии СОШ № 58 г. Астрахань

Проект освещает вопросы сокращения стада осетровых в силу разных причин экологического, природно-климатического характера, загрязнения, перекрытия нерестовых путей. Сбрасываются отходы предприятий, проблемы с добычей нефти, браконьерство. Именно поэтому особый интерес представляет научно-производственный центр по товарному осетроводству «Биос».

Мое мнение о неисчерпаемых богатствах Волги сильно поколебалось, но захотелось быстрее восстановить осетровое стадо страны. Я уверен, что помочь природе может человек, то есть мы - молодые исследователи.

О проблемах восстановления и сохранения осетрового стада должен знать каждый школьник, так как осетровые являются богатством страны.

Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий

Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий



Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий



Другие лучшие работы

14 – 17 лет

Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность

Корехова Ирина

Ученица 11 класса гимназии № 10, г. Мурманск.

Участник проекта: Рудакова Ольга

Руководитель: Шафран Т. Б., гимназия № 10, г. Мурманск.

Выбор темы обусловлен тем, что мы коренные мурманчане, живём на Севере в Заполярье, где охрана экосистем в естественном состоянии является главной задачей. Кроме того, побывав со школьной экскурсией в Лапландском заповеднике, мы были очарованы красотой озёр, ручейков, растительностью. А главное то, что в нём когда-то жили два учёных эколога Г.М. Крепе и О.И. Семёнов-Тян-Шанский, создавшие у нас заповедник, в котором продолжает работать, изучать, сохранять природу молодое поколение учёных. Поэтому мы решили подготовить научное сообщение о первых экологах, которые ещё в первой половине XX века поставили перед собой сложнейшую задачу — сохранение природы северной тайги и горных тундр Кольской земли.

Интродукция растений на учебной экологической тропе

Яковлева Анастасия

Ученица 11 класса МОУ СОШ № 24 г. Асбест, Свердловская обл.

Станция юннатов г. Асбест,

экологическое отделение ГОУ ДОД ЦДОД "Дворец молодёжи".

Руководители: Мещерягина Светлана Галимзяновна, педагог дополнительного образования МОУ ДОД СЮН г. Асбест, Бачурин Геннадий Николаевич директор ГУП СО Ирбитский сельский лесхоз

Цель проекта - исследование интродукции растений на учебной экологической тропе для научно-исследовательской и научно просветительской деятельности. На тропе были созданы следующие типы ландшафтных экспозиций: мелкоделяночные экспозиции редких и исчезающих растений, многовидовые экспозиции из фитоценотически близких видов, которые вместе являются экспозициями познавательного характера, для популяризации идей охраны растительного мира. Начаты работы по созданию моделированного искусственного ценоза эндемичных растений России.

18 – 25 лет

Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий

Якубяк Мария

Специалист по экологическому просвещению национального парка "Водлозерский"

Участники проекта: участники лагеря "Калипсо".

Руководитель проекта: Кузнецова Елена Вячеславовна, начальник отдела экологического просвещения национального парка "Водлозерский".

Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природе. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по тропе.

В прошедшее лето детей, отдыхающих, в лагере «Калипсо», встречал новый живописный остров Великостров. Это была неосвоенная малознакомая территория, полная тайн и загадок, которая в миниатюре представляла территорию национального парка «Водлозерский». Она сочетала в себе различные биотопы, интересные историко-культурные объекты, богатую флору и фауну. Возникла идея создания учебной тропы на этой интересной территории, что и было сделано на протяжении трёх смен лагеря.

Мониторинг водной среды района Северное Бутово

Ступкин Николай

Студент 1 курса Московской Государственной Юридической Академии, заместитель руководителя школьного экологического клуба «ЭКОС»

Руководитель: Иванова Ольга Мухтаровна, учитель биологии ГОУ ЦО "Школа здоровья" №1071.

Получение результатов мониторинга водной среды, обработка данных и анализ влияния антропогенных факторов на окружающую среду и здоровье человека – это только начало всей работы. Основной деятельностью для нашего клуба «ЭКОС» и для меня стало воспитание молодого поколения школьников, которая заключается в проведении конкурсов рисунков (для младших классов), стихов, статей (для старших классов), в проведении лекций по основам экологического поведения и экологического права. Привить ребенку основы экологически грамотного поведения легче, чем взрослому человеку. И если воспитать такого человека, то в его нравственном понимании сохранение природы будет стоять на одном из первых мест.

Создание экспозиции редких и исчезающих растений Кировской области в Ботаническом саду Вятского государственного гуманитарного Университета

Зимирева Екатерина

Студентка 4 курса химического факультета Вятского государственного гуманитарного университета, государственный природный заповедник «Нургуш»

Руководитель: Тарасова Елена Михайловна, директор государственного природного заповедника «Нургуш»

В настоящее время в связи с усилением антропогенных изменений природной флоры становится все более очевидным, что для сохранения ее богатств должны быть использованы все возможные пути и средства. Надо приостановить гибель бесценных для человечества многих тысяч видов. Девизом каждого человека должны стать замечательные слова английского натуралиста Джералда Даррелла: «...скорость, с какой развивается цивилизация, и, следовательно, скорость, с какой люди опустошают нашу удивительную прекрасную планету, растет из года в год, из месяца в месяц. Долг каждого — попытаться предотвратить ужасное осквернение нашего мира, и в эту борьбу каждый может внести свой, пусть маленький, пусть скромный вклад».

Я надеюсь, что обобщение накопленного опыта, а также мои собственные исследования и наблюдения, за редкими и исчезающими видами растений, будут способствовать сохранению их, не только в культуре, но и в природе.

Коллективная интеллектуальная игра «Тропинками Сочинского национального парка»

Кикило Полина

Методист отдела экологического просвещения национального парка "Сочинский"

Участники проекта: Краснополянский центр экологического просвещения национального парка "Сочинский", МОУ СОШ № 65 п. Красная Поляна.

Руководитель: Коммерческая Илона Анатольевна, начальник отдела экологического просвещения и рекреации национального парка "Сочинский".

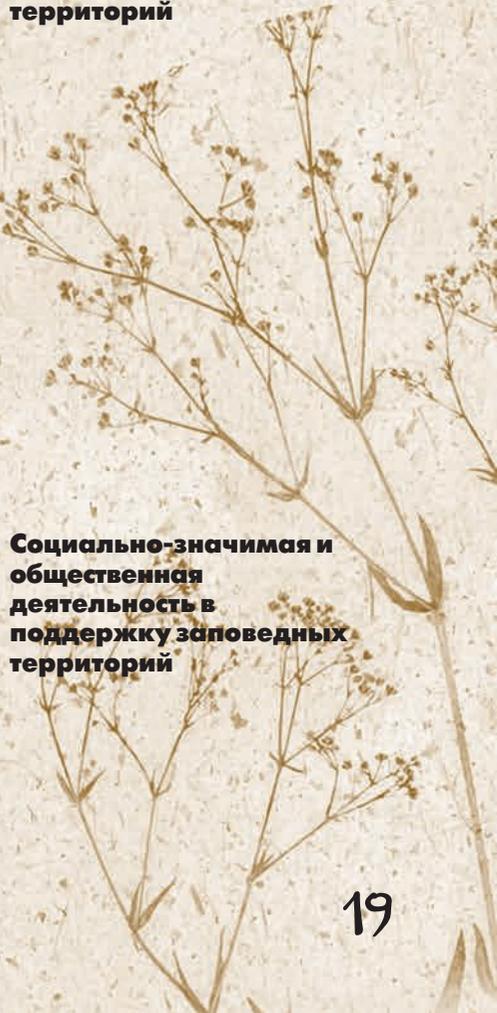
Игра посвящена 25-летию Сочинского национального парка и направлена на формирование у подростка целостного представления об окружающей среде на примере изучения экологических, исторических особенностей Сочинского национального парка.

18 – 25 лет

Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий



Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий



Социально-значимая и общественная деятельность в поддержку заповедных территорий

Организаторы конкурса



**Министерство природных ресурсов и экологии
Российской Федерации,
Росприроднадзор**



Эколого-просветительский Центр "Заповедники"



**Приокско-террасный государственный природный
биосферный заповедник**

при участии



Центра экологической политики России

Christmas®

ЗАО "Крисмас+"



Международного фонда защиты животных IFAW

Составитель - Юлия Севрук
Дизайн - Елена Букварева